

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
г. Набережные Челны  
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности по курсу математики  
для обучающихся 10,11 класса

направление развития личности школьника: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год.

Разработчик программы: Морозова Татьяна Владимировна  
учитель математики, первой квалификационной категории

## Целевые приоритеты на уровне среднего общего образования

трудоустройство, опыт участия в производственной практике;

опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований,

опыта проектной деятельности;

опыт самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и

самореализации.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Разделы, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<b>Экскурс в историческое прошлое.</b>	Старинные математические истории и задачи. История возникновения математических терминов. Ученые математики. Календарь. Системы счисления. Разгадывание и составление кроссвордов	Научные сообщества	Познавательная
<b>Приемы быстрого счета.</b>	Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9. Умножение двухзначных чисел на 11;12;13. Возведение в квадрат чисел пятого и шестого десятков. Умножение и деление на 5,50,500, 25, 250, 2500. Метод умножения двухзначных чисел «крест на крест». Умножение двухзначных чисел, близких к 100		Познавательная

<b>Решение олимпиадных задач</b>	Решение задач с конкурса «Кенгуру». Решение олимпиадных задач прошлых лет. Итоговое занятие – олимпиада.		Познавательная
<b>Игры, соревнования</b>	Математический КВН. Игры - головоломки. Данетки – игра в загадки. Математический кроссворд. Японский кроссворд. Интеллектуальный марафон. Шкатулка с секретом..	Игровая деятельность	Игровая
<b>Проекты</b>	Проектная деятельность. Ученический проект. Защита проектов.	Проектная деятельность	Познавательная

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	<b>Коммуникативные УУД:</b> умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, определять возможные роли в совместной деятельности; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формирование и развитие компетентности в области использования
готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов	
сформированность ответственного отношения к учению, уважительного	

отношения к труду	информационно-коммуникационных технологий.
сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p>
готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	<p>умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;</p> <p>владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p>
готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;</p>
сформированность ответственного отношения к учению, уважительного отношения к труду	<p>умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p>
сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе	<p>развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей, справочников, открытых источников информации и электронных поисковых систем.</p>

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	
--	--

## Тематическое планирование

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

Развитие ценностного отношения:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
<b>Экскурс в историческое прошлое.</b>	Старинные математические истории и задачи. История возникновения математических терминов. Ученые математики. Календарь. Системы счисления. Разгадывание и составление кроссвордов	11
<b>Приемы быстрого счета.</b>	Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9. Умножение двухзначных чисел на 11;12;13. Возведение в квадрат чисел пятого и шестого десятков. Умножение и деление на 5,50,500, 25, 250, 2500. Метод умножения двухзначных чисел «крест на крест». Умножение двухзначных чисел, близких к 100	5
<b>Решение олимпиадных задач</b>	Решение задач с конкурса «Кенгуру». Решение олимпиадных задач прошлых лет. Итоговое занятие – олимпиада.	5
<b>Игры, соревнования</b>	Математический КВН. Игры - головоломки. Данетки – игра в загадки. Математический кроссворд. Японский кроссворд. Интеллектуальный марафон. Шкатулка с секретом..	8
<b>Проекты</b>	Проектная деятельность. Ученический проект. Защита проектов.	5

<b>Итого:</b>	<b>34</b>
---------------	-----------

## Календарно-тематическое планирование курса 10 класса А

Раздел	№	Тема	Кол-во часов	Дата		Корректировка
				план	факт	
Экскурс в историческое прошлое.	1	Старинные математические истории и задачи.	1	05.09		
	2	История возникновения математических терминов.	1	12.09		
	3	Ученые математики.	1	19.09		
Решение олимпиадных задач	4	Календарь. Системы счисления.	1	26.09		
Математические головоломки	5	Разгадывание и составление кроссвордов	1	06.10		
Игры, соревнования	6	Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9. Умножение двухзначных чисел на 11;12;13.	1	13.10		
Приемы быстрого счета.	7	Возведение в квадрат чисел пятого и шестого десятков. Умножение и деление на 5,50,500, 25, 250, 2500.	1	20.10		
Математические головоломки	8	Метод умножения двухзначных чисел «крест на крест». Умножение двухзначных чисел, близких к 100.	1	27.10		
Игры, соревнования	9	Старинные математические истории и задачи.	1	10.11		
Математические головоломки	10	Числовые великаны и лилипуты.	1	17.11		
	11	Время, часы. Календарь. История возникновения календаря.	1	24.11		
Игры, соревнования	12	Математический кроссворд.	1	01.12		
Путешествие в геометрию	13	Шуточные вопросы по геометрии.	1	08.12		
Игры, соревнования	14	Головоломка Эйнштейна.	1	15.12		
Математические головоломки	15	Парадокс Монти Холла.	1	22.12		
	16	Какуро (пересекающиеся суммы).	1	12.01		
Игры, соревнования	17	Японский кроссворд.	1	19.01		
Путешествие в геометрию	18	Головоломка Столотобера-Граатсмы. Кубики сома.	1	26.01		
Путешествие в геометрию	19	Флексагоны (история, виды, путь Таккермана, методы	1	02.02		

		складывания, аномалии)				
Решение олимпиадных задач	20	Решение задач с конкурса «Кенгуру».	1	09.02		
Игры, соревнования	21	Интеллектуальный марафон.	1	16.02		
Математические головоломки	22	Криптарифмы.Какуро.	1	23.02		
Игры, соревнования	23	Шкатулка с секретом.	1	02.03		
Математические головоломки	24	Ханойская башня.	1	09.03		
Математические головоломки	25	Танграм. Пентамино.	1	16.03		
Путешествие в геометрию	26	Куб Бедлама.	1	23.03		
Игры, соревнования	27	Математический бой.	1	30.03		
Проекты	28	Проектная деятельность. Ученический проект.	1	06.04		
Проекты	29	Проектная деятельность.	1	13.04		
Проекты	30	Проектная деятельность.	1	20.04		
Проекты	31	Защита проектов.	1	27.04		
Решение олимпиадных задач	32	Способы решения задач.	1	04.05		
Решение олимпиадных задач	33	Олимпиады-онлайн.	1	11.05		
Решение олимпиадных задач	34	Итоговое занятие – олимпиада.	1	18.05		

## Календарно-тематическое планирование курса 11 класса А

Раздел	№	Тема	Кол-во часов	Дата		Корректировка
				план	факт	
Экскурс в историческое прошлое.	1	Старинные математические истории и задачи.	1	05.09		
	2	История возникновения математических терминов.	1	12.09		
	3	Ученые математики.	1	19.09		
Решение олимпиадных задач	4	Календарь. Системы счисления.	1	26.09		
Математические головоломки	5	Разгадывание и составление кроссвордов	1	06.10		
Игры, соревнования	6	Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9. Умножение двухзначных чисел на 11;12;13.	1	13.10		
Приемы быстрого счета.	7	Возведение в квадрат чисел пятого и шестого десятков. Умножение и деление на 5,50,500, 25, 250, 2500.	1	20.10		
Математические головоломки	8	Метод умножения двухзначных чисел «крест на крест». Умножение двухзначных чисел, близких к 100.	1	27.10		
Игры, соревнования	9	Старинные математические истории и задачи.	1	10.11		
Математические головоломки	10	Числовые великаны и лилипуты.	1	17.11		
	11	Время, часы. Календарь. История возникновения календаря.	1	24.11		
Игры, соревнования	12	Математический кроссворд.	1	01.12		
Путешествие в геометрию	13	Шуточные вопросы по геометрии.	1	08.12		
Игры, соревнования	14	Головоломка Эйнштейна.	1	15.12		
Математические головоломки	15	Парадокс Монти Холла.	1	22.12		
	16	Какуро (пересекающиеся суммы).	1	12.01		
Игры, соревнования	17	Японский кроссворд.	1	19.01		
Путешествие в геометрию	18	Головоломка Столотобера-Граатсмы. Кубики сома.	1	26.01		
Путешествие в геометрию	19	Флексагоны (история, виды, путь Таккермана, методы	1	02.02		

		складывания, аномалии)				
Решение олимпиадных задач	20	Решение задач с конкурса «Кенгуру».	1	09.02		
Игры, соревнования	21	Интеллектуальный марафон.	1	16.02		
Математические головоломки	22	Криптарифмы.Какуро.	1	23.02		
Игры, соревнования	23	Шкатулка с секретом.	1	02.03		
Математические головоломки	24	Ханойская башня.	1	09.03		
Математические головоломки	25	Танграм. Пентамино.	1	16.03		
Путешествие в геометрию	26	Куб Бедлама.	1	23.03		
Игры, соревнования	27	Математический бой.	1	30.03		
Проекты	28	Проектная деятельность. Ученический проект.	1	06.04		
Проекты	29	Проектная деятельность.	1	13.04		
Проекты	30	Проектная деятельность.	1	20.04		
Проекты	31	Защита проектов.	1	27.04		
Решение олимпиадных задач	32	Способы решения задач.	1	04.05		
Решение олимпиадных задач	33	Олимпиады-онлайн.	1	11.05		
Решение олимпиадных задач	34	Итоговое занятие – олимпиада.	1	18.05		